

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	21 de enero	Fecha final:	29 de marzo
Docente:	Sara Manuela Roldan Ochoa	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Comunicativa: ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

INGLES: ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

COMPETENCIAS:

- **Comunicativa:** Discriminar las vocales, asociándolas con imágenes y realizando su grafía
- Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa
- **INGLES:** Reconoce los saludos y despedidas en inglés.
- Identifica los colores primarios en objetos de su entorno y los nombra en inglés.
- Reconoce los números y figuras geométricas.

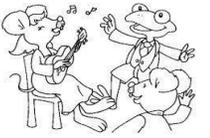
• **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce las vocales a y o; asociándolas con imágenes y textos.

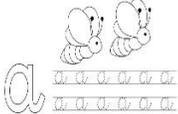
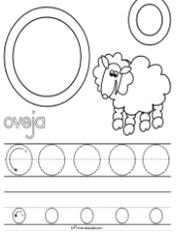
- Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 21 al 25 de enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		Fichas	Mesa redonda, conversatorio.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicativa: Reconoce las vocales: a y o asociándolas con imágenes. • Posee capacidad para coger el lápiz y realizar dibujos libres. • Pronuncia el nombre de algunos compañeros y profesora. • Participa en cantos y rondas. • Crea diálogos para interactuar con sus nuevos amigos. • Reconoce los personajes e ideas principales de un cuento. • Inglés: Reconoce comandos básicos en inglés. • Nombra colores primarios en inglés. • Identifica las partes de la cara en inglés. • Nombra los números 1 y 2 en inglés. • Identifica las figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Videos	Flash card (Imágenes)	
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Computador	Material didáctico, institucional	
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		Marcadores	Material reciclable	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.		Vinilos	Maquetas	
2 28 de enero al 1 de febrero.	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la		Plastilina	Manualidades	
				Colbón	Juegos dirigidos	
				Tapas reciclables	Rompecabezas	
				Fichas papel bond	Exposiciones	
				Cartulina	Escritas	
Colores	Orales					
Crayolas	Juegos de roles					
Mirellas	Auditivos					
Lasos						
Lápiz						
Computador						
Televisor						
USB						
Tablero						
Cuentos						

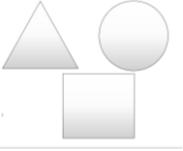
	Adquirir el hábito de la puntualidad	<p>interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p>		Tizas		
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	<p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p>				
	Asamblea general padres de familia	<p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p>				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	<p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
3	TEMA:	Creación de obra de títeres a partir de la imaginación y creatividad de los niños.				

<p>4 al 8 de febrero</p>	<p>Creación de obras.</p>	<p>-elaboración de títeres en bolsas de papel. Se podrá a disposición de los niños diferentes materiales como limpiapipas, colbón, ojos móviles, colores, mirellas, etc. Ellos realizaran el títere como deseen, con ayuda de la docente.</p>				
	<p>INGLES TEMA: Reconocer saludos y comandos</p>	<p>Actividad: nombrar por medio de canciones los saludos y despedidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la profesora como teacher. - Saludar: good morning, good afternoon - Despedida: bye bye - Canción y video: https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA - Ficha: colorear good morning, good afternoon, good nighth 				
	<p>TEMA: Comprender textos orales</p>	<p>- Lectura del cuento “Vicente el elefantito” -Nombra los personajes principales del cuento, al momento de ver la imagen respectiva. -Responde y realiza preguntas acerca del cuento trabajado. -Ficha: decorar a Vicente el elefante con aserrín y vinilo de color gris.</p> <p>Realizar canciones de seguimiento de la instrucción como: https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s https://www.youtube.com/watch?v=GrfSJUA_syk https://www.youtube.com/watch?v=stprFuNHljw https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ</p>				
	<p>TEMA: Cantos e instrucción.</p>	<p>-llevando a los niños a cantar y bailar según la indicaciones.</p>				

	TEMA: Hora del cuento	Se les dará a los niños cuentos con imágenes, para que ellos la lean las imágenes, de esta forma podrán crear sus propias historias.				
4 11 al 15 de febrero	TEMA: reconoce personajes de la historia.	Reconoce y nombra personajes de la historia narrada; identifica sentimientos y situaciones vividas en este. Lectura del cuento “el renacuajo paseador” -socialización del cuento con los niños y niñas -ficha: colore la imagen de la historia.				
	INGLES. TEMA: palabras básicas en inglés.	Reforzar los saludos, palabras mágicas por medio de canciones en inglés, están motivan a los niños a repetirlas y memorizarlas de manera adecuada.				
	TEMA: reconocer lugares del colegio.	Visitar diferentes instalaciones del colegio. -Conversatorio de cómo debe ser el comportamiento. -Cómo cuidar las instalaciones.				
	TEMA: incentivar la escucha y la concentración.	Lectura del cuento “sombras “ -identificar los personajes -que nos enseña en cuento.				
5 18 al 22 de febrero	TEMA: Desarrollar la motricidad fina.	Desarrollar la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz. En el aula de clase se realizaran varios ejercicios que ayuden a fortalecer la motricidad fina tales como: -trasladar agua de un vaso a otro sin derramar ni una gota al piso. -trasladar harina de un recipiente a otro con una cuchara, sin dejar caer nada -luego se hablara la forma correcta de coger el lápiz. Ficha: sigue la línea y colorea el dibujo.				
	INGLES:					

	<p>TEMA: colores en inglés (amarillo – yellow)</p> <p>TEMA:</p>	<p>De una manera lúdica se utilizar el video y canción “color amarillo- yellow” https://www.youtube.com/watch?v=iCkqg8I7XBs Identificar en nuestro entorno donde se encuentra este color. Colorea y decora un ahoja del cuaderno de color amarillo yellow. Pinta caritas: estrella, rayo, sol.</p>				
	<p>motricidad fina.</p>	<p>Concientizar a los niños sobre el uso del cuaderno, de la hoja y del renglón; para esto se iniciara explicando el uso de la hoja y el renglón. -siguiendo la instrucción se pintara la hoja completa con vinilo sin salirse del contorno -Se pintaran los renglones marcados con colores.</p>				
	<p>TEMA: Reconocer la vocal a</p>	<p>Ejercicio de caligrafía, la vocal a -canción la pelota de letras la vocal a: https://www.youtube.com/watch?v=Q83RmSyUjZo</p>				
<p>6 25 de febrero a 1 de marzo</p>	<p>TEMA: reconocer la vocal o</p>	<p>-Colorear la focha de la vocal o, decorar con algodón la oveja. Ejercicio de caligrafía la vocal o</p>				
	<p>INGLES TEMA: Repaso</p>	<p>Nos tomaremos el tiempo de repasar los temas vistos durante las clases, las figuras geométricas, colores, números y partes de la cara, que son trabajados en otras áreas, pero siempre se trabaja y menciona el inglés.</p>				
	<p>TEMA: vocales a y o</p>	<p>Reconocer la vocal a y o en algunas palabras en algunas palabras que se ubicaron en el salón -saldremos al patio a dibujar con tiza en el piso la vocal a y o para practicar su escritura.</p>				
		<p>Repasar la escritura de la vocal a y o e identificar su sonoridad.</p>				

	TEMA: escritura y sonoridad, vocal a y o	-en el cuaderno practicaremos la escritura de la vocal a y o.				
7 4 al 8 de Marzo.	TEMA: evaluaciones de periodo.	Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, sobre los temas vistos durante el periodo				
8 11 al 15 de marzo	TEMA: reconocer la línea recta.	-jugar en el patio con las sogas siguiendo la línea recta. -pasar al salón y en cuaderno unir los gusanitos con una línea recta a la manzana. Ficha: dibujada en el cuaderno.				
	INGLES TEMA: color azul - blue	De una manera lúdica se utilizar el video y canción "azul – blue" https://www.youtube.com/watch?v=XXlipTmoh08 Identificar en nuestro entorno donde se encuentra este color. Colorea y decora un ahoja del cuaderno de color azul blue. Pinta caritas: gota, ola, pez				
	TEMA: repaso vocal a	Reforzar la línea recta, involucrando la vocal a en la grafía y pronunciación. -Realizar actividades que involucren la figura de la casa; la canción yo ten un casita, cuento de los tres cerditos. Ficha: delinear con el lápiz el contorno de la casa y encierra en un círculo la vocal a. (dibujar en el cuaderno)				
	TEMA: incentivar la concentración y escucha.	Realizar una obra de títeres que lleve a los niños y niñas a interactuar con los personajes y crear sus propias narraciones.				
9 18 al 22 de marzo	TEMA: dibujo libre.	Se colocaran pliegos de papel bont en el muro del salón, donde los niños crearan un mural con sus dibujos. -los niños realizaran los dibujos que desean				
	INGLES TEMA: saludos y comandos.	Repasar los saludos y comandos a través del juego y la pronunciación Obra de títeres, saludos y comandos.				

		<ul style="list-style-type: none"> -Good morning -Good afternoon -Good nighth -Good evening -How are you -I' am fine -Thank you 				
	TEMA: letra o	<p>Reforzar forma de coger el lápiz, involucrando la vocal o en la grafía y pronunciación.</p> <p>-Realizar actividades que involucren la figuras que nos permitan identificar y asociar la letra o.</p> <p>Ficha: delinear con el lápiz el contorno de la letra o y colorear y decorar el oso.</p>				
	TEMA: hora de cuento.	<ul style="list-style-type: none"> -se les dará una hoja a cada niño en donde realizaran un dibujo. -luego cada niño con ayuda de la profe relatara una historia que se inventó con su propio dibujo. 				
10 25 al 29 de marzo	TEMA: letra a Mayúscula.	<p>Mostrar en varias imágenes y dibujadas en el tablero, las diferencias entre la letra a minúscula y la A mayúscula, aunque no hay una diferencia en su sonido</p> <p>Ficha: punzar la letra a mayúscula, colorear la a minúscula y decorar la imagen.</p>				
	INGLES: Repaso	<p>Repaso de colores primarios</p> <p>Amarillo – yellow.</p> <p>Azul- blue</p> <p>Rojo – red</p> <p>Figuras geométricas</p> <p>Circulo – circle</p> <p>Cuadrado- square</p> <p>Triangulo – triangle.</p>				
	TEMA: figuras geométricas	<p>Repasar las figuras geométricas, circulo, cuadrado, triangulo.</p> <p>-se les mostrara a los niños y niñas las diferentes figuras, para reconocerlas y clasificarlas</p>				

	TEMA: lectura de imágenes	Ficha: se les dará una ficha con las figuras geométricas, ellos deberán seguir el contorno pegándole lana y por dentro punzar y decorar con vinilo. Se les dará a los niños y niñas diferentes cuentos, para realizar lectura de imágenes. Así podrán inferir lo que dice la historia, al mismo tiempo que cran las propias.				
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha		ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeva.	Coeva.	